

БЕКІТІЛДІ



Мектеп директоры

2026 ж.

**«О.Әлібаев атындағы ЖББМ»КММ-ның  
мектебі бойынша  
2025 – 2026 оқу жылына арналған  
кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары**

2025 – 2026 оқу жылы

**Мақсаты:**

Оқушылардың қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру.

**Міндеттері:**

- оқушылардың оқу-танымдық қызығушылықтарын дамыту, еңбекке деген құнды ой пікірлерді қалыптастыру, мамандықтың қоғам және адам өміріндегі маңызын түсіну мақсатында шаралар ұйымдастыру;
- оқушыларға ақыл-кеңес беріп, кәсіби танылуларына сәйкес жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескеріп, бейімділіктеріне байланысты, аймақтағы мамандар сұранысын қажеттілік негізге алып, мамандық таңдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- оқушыларға ерте жастан мамандық таңдауда біртіндеп бейіндік жүйелі жұмыстар жүргізу арқылы бағыт-бағдар беру;
- білім саласындағы сұраныстарды қанағаттандыру, ерте жастан мамандық таңдауға бейімдеу.
- жеке шарттар, кәсіби сынамалар, кәсіпорындарға саяхат жасау арқылы кәсіби білім беру мақсатында жоғары оқу орындары, колледждер, кәсіпорындар арасындағы әлеуметтік серіктестікті орнату;
- жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және кәсіби бағдар беруде «Өнегелі өмір» жобасы аясындағы кездесулер, бірлескен шаралар ұйымдастыру;
- түлектерге мамандықты таңдауға дұрыс бағыт-бағдар беру, таңдаған қызмет түріне дайындық жасау мақсатында түрлі оқу орындары мен маман иелерімен нәтижелі жеке кездесулер мен кәсіпорындарға саяхаттар жасау.

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Нәтижесі	Жауапты	Мерзімі
<b>I. Ұйымдастыру шаралары</b>					
1	Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру		Бұйрық	Директор	Қаңтар
2	Мұғалімдерді кәсіптік бағдар берудегі нұсқау, бұйрық, шешімдермен таныстыру		бұйрықтар, Нұсқаулықтар, Ақпарат	ДТІЖО, Директор орынбасары, Сынып жетекшілер, Кәсіби бағдарлаушы	Қаңтар
3	Колледждер мен жоғары оқу орындарымен, жұмыс берушілер арасындағы кездесулер			педагог, ДТІЖО, Директор, орынбасары, дың тәрбие ісінің, Сынып жетекшілер, Кәсіби бағдарлаушы	Қаңтар
4	Кәсіптік бағдар беру кеңесінің отырысы		Хаттама	педагог, Кәсіби бағдарлаушы, Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Қаңтар,
5	«Мен мамандықты таңдаймын» стендін ақпараттық материалдармен	оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай	Стенд	педагог, Кітапханашы, Педагог- психолог, Кәсіби	Ақпан

	толықтыру	білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру, мамандық әлемінен ақпараттар алу, қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп, сол бағытқа қарай бағыттау, мамандық таңдауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу		бағдарлаушы	
6	Кәсіптік білім мекемелерінен мектеп бітіруші түлектердің оқуға орналасуы туралы анықтама жинау		Анықтамалар жиналды	педагог, Сынып жетекшілер, Кәсіби бағдарлаушы	Ақпан
<b>II. 10 – 11 сыныптар</b>					
1	Болашақ түлектер туралы ақпарат жинау, профайл толтыру	оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтау, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;	Белгілі бір салаға бейімділігін анықтайды	Кәсіби бағдарлаушы педагог, Сынып жетекшілер	Ақпан
2	портфолио жинау	өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру;	Өз бейіміне сәйкес кәсіби бағдар алады, өз қабілеттері мен бейімін саралап үйренеді	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Жыл бойы
3	<b>Психологиялық диагностика:</b> Дифференциалды-	Е.А.Климов классификациясымен сәйкестікте түрлі мамандықтарға сұрыптау	қандай мамандыққа бейім екендігін біледі	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Қазан

	диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов) арқылы				
4	Сьюзен Деллингер (психометриялық тест)	адамның мінез-құлқының жеке қасиеттері мен ерекшеліктеріне толық сипаттама беру	Мінез-құлқының жеке қасиеттері мен ерекшеліктерін саралап, қабілеттері мен бейімін анықтайды	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Наурыз
5	Г.Айзенк сауалнамасы	бала темпераментінің ерекшеліктерін айқындау	Мінез-құлқын болжай алады	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Наурыз
6	Кейрси сауалнамасы	өзін-өзі бағалау, жеке тұлға адамдарға өзін және басқаларды жақсы түсінуге көмектесу	Өзін-өзі бағалап үйренеді	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Наурыз
7	«Мамандықты дұрыс таңдай білу» дөңгелек үстел			Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Сәуір
8	Ата – аналарға кеңес	Баланы дайын шешім қабылдамауға, оған өзін анықтауға көмектесу, балалардың денсаулық, анатомиялық-физиологиялық және әлеуметтік психологиялық жағдайын, қызығушылығын талдау негізінде 9 – 11 сынып оқушыларының назарына мамандықтарды ұсыну		Кәсіби бағдарлаушы педагог, Педагог-психолог	Жыл бойы
9	11 сынып	қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір	Мамандығын	Кәсіби	Жыл бойы

	оқушыларымен жеке кеңес	оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, кәсіпке қызығушылығын қалыптастыруға және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесу, саналы түрде болашақ мамандығын қателеспей таңдауға мүмкіндік жасау.	қателеспей таңдайды	бағдарлаушы педагог, Педагог-психолог	
10	«Мұғалім мәртебелі мамандық» тақырыбында ардагер ұстаздармен кездесу	Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрету	Ұстаздарды құрметтейді, сыйлайды	ДТІЖО Сынып жетекшілер Кәсіби бағдарлаушы педагог Әлеуметтік педагог	Наурыз
<b>III. 8 – 9 сыныптар</b>					
1	Ақпарат жинау, профайл толтыру	оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтау, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру; мамандық әлемінен ақпараттар алу, қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп, сол бағытқа қарай бағыттау	Белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтайды	Кәсіби бағдарлаушы педагог, Педагог-психолог, Сынып жетекшілер	Қаңтар
2	Портфолио жинау	өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, кәсіби	Өз бейіміне сәйкес кәсіби бағдар алады,	Кәсіби бағдарлаушы	Жыл бойы

		бағдар беру	өз қабілеттері мен бейімін саралап үйренеді	педагог,	
3	<b>Психологиялық диагностика:</b> Дифференциалды - диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А.Климов)	Әдістеме арқылы Е.А.Климов классификациясымен сәйкестікте түрлі мамандықтарға сұрыптау	Қандай мамандыққа бейім екендігі туралы ақпарат алады	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Сәуір
4	Сьюзен Деллингер (психометриялық тест)			Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Сәуір
5	Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г.Гарднер)			Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Сәуір
6	«Мен таңдаған мамандық» психологиялық тренинг (9 сыныптар)	Оқушыларға мамандық таңдауда түрлері, классификациясы белгілері, мамандық тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта ықыласын, қызығушылықтарын арттыру	Мамандықтарға деген ынта ықыласы, қызығушылықтары артады	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Мамыр
7	Г.Айзенк сауалнамасы	бала темпераментінің ерекшеліктерін айқындау	Мінез-құлқын болжай алады	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Қаңтар

**IV. 5 – 7 сыныптар**

1	Психологиялық диагностика: Г.Айзенк сауалнамасы	бала темпераментінің ерекшеліктерін айқындау	Мінез-құлқын болжай алады	Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Қаңтар
2	Сьюзен Деллингер (психометриялық тест)			Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Қаңтар
3	Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г. Гарднер)			Кәсіби бағдарлаушы педагог,	Ақпан
4	Кәсіптік бағдар беру тақырыбында бейнероликтер көрсету (сынып сағаттарына қатысу)			Педагог-психолог, Сынып жетекшілер	Қыркүйек

#### V. Іс - шаралар

1	Сынып сағаты: «Мамандық әлемі»	мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту	Әр мамандықтың ерекшеліктері туралы біле алады	Сынып жетекшілер	Сәуір
2	Сынып сағаты: «Біз таңдаймыз»	мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау		Сынып жетекшілер	Ақпан
3	«Ата-ананың жұмысындағы 1 күн» жобасы	Болашақта мамандық таңдауға бағдарлау, ата аналарын құрметтеу, еңбектерін бағалау, қарым-қатынас, жауапкершілік және тәртіп нормаларын білуге дағдыландыру	Ата ана еңбегін құрметтейді, бағалайды	Сынып жетекшілер	Мамыр

### VI. 1 – 4 сыныптар

1	Сынып сағаттары: «Менің келешектегі мамандығым жайлы арманым»	Мамандық құндылығы туралы, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы ұғым беру. Мамандық таңдау, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы түсініктерді кеңейту	Мамандықтар туралы білімдерін кеңейтеді	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
2	«Мен ұстазымды мақтан етемін!» ашық хаттар әзірлеу	Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрету	Ұстаз еңбегін бағалайды	Сынып жетекшілер	Наурыз
3	Бастауыш сынып оқушылары үшін «Кім болам» суреттер сайысы	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру	Мамандықтарды, олардың қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыра алды	Сынып жетекшілер	Мамыр
4	Сынып сағаты: «Мамандық әлемі»	мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту	Әр мамандықтың ерекшеліктері туралы біле алады	Сынып жетекшілер	Мамыр
5	«Менің болашақ мамандығым» буклет дайындау (1-4 сыныптар)	оқушы бойында мамандық таңдауға деген жауапкершілік қалыптастыру, өз-өзін тану аймағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар алу	Мамандық әлемінен ақпараттар ала алады	Сынып жетекшілер	Ақпан
6	«Ата-ананың жұмысындағы 1 күн» жобасы (1-4 сыныптар)	Болашақта мамандық таңдауға бағдарлау, ата аналарын құрметтеу, еңбектерін бағалау, қарым-қатынас, жауапкершілік және тәртіп нормаларын білуге дағдыландыру	Ата ана еңбегін құрметтейді, бағалайды	Сынып жетекшілер	Мамыр

## VII. Түлектер қауымдастығы

1	Түлектер қауымдастығын құру	Мектеп пен мектеп түлектері арасындағы қарым-қатынасты нығайту, мектеп түлектері үшін арнайы мерекелік іс-шараларды ұйымдастырып тұру және мектептің дамуына көмек көрсету		ДТІЖО, Кәсіби бағдарлаушы педагог	наурыз
2	«Мансап жолы» мектеп түлегі _____ кездесу	Оқушыларға алдағы уақытта заман талабына сай дұрыс мамандық алу үшін бағыт-бағдар беру	Әр мамандықтың қызығы мен қиындығы болатындығын жете ұғынады	ДТІЖО, Сынып жетекшілер	Наурыз
3	«Мансап жолы» жерлесіміз _____ кездесу	Мамандық таңдау кезінде оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу. Адам өмірінде мамандықтың алатын орны, маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Әр мамандықтың қызығы мен қиындығы болатындығын жете ұғындыру	Әр мамандықтың қызығы мен қиындығы болатындығын ұғынады	ДТІЖО, Сынып жетекшілер, Кәсіби бағдарлаушы педагог	Сәуір