

Бекітемін:

Мектеп директоры:.....Д. Г. Алин

«ДосболLIKE» бағдарламасы негізінде жұмыс жоспары.

2025–2026 оқу жылы

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Түрі	Жауаптылар
1	«ДосболLIKE» жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы бойынша 1-11 сынып оқушылары үшін жобалау қызметін ұйымдастыру	Жыл бойы	Ақпарат	А.А. Кутжанова Сынып жетекшілері
2	Оқушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Жыл бойы	Ақпарат	А.А. Кутжанова Сынып жетекшілері
3	Мектептің өзін-өзі басқару жұмысына буллингтің алдын алу шараларын енгізу	Жыл бойы	Ақпарат	А.А. Кутжанова М.Ж.Мажитова
	Жәбірлеу (буллинг), тақырыбындағы ақпараттық стендтерді дайындау.	Қыркүйек	Ақпараттық стенд	Мектеп әкімшілігі
4	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтарды ұйымдастыру	Жыл бойы		А.Кутжанова И. Истигулова Сынып жетекшілері
5	Мектептің өзін-өзі басқару жұмысына жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу шараларын енгізу жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша мінез-құлық ережелерін әзірлеу «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы бойынша жобалау қызметін іске асыру Жасаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру (Бастауыш – негізгі – жоғары буынның білім алушылары)	Жыл бойы	Ақпарат	А.А.Кутжанова К.Смагулова
6	Білім беру ортасында буллингтің таралуы мен ерекшеліктерінің диагностикасы (1-11 сынып оқушылары) Білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның саламаттығы деңгейінің диагностикасы (4-11 сынып оқушыларының ата-аналары).	Қыркүйек к 2025ж.	Диагностика өткізутуралы бұйрық Өткізу кестелері Диагностика материалдары, Талдамалық анықтама	И.Истигулова Сынып жетекшілері
7	Буллинг жағдайлары және білім алушылардың осал топтары туралы деректерді қосқанда білім беру ұйымындағы буллингтің ағымдағы жағдайына кешенді талдау жүргізу	Қыркүйек -қазан 2025ж.	Талдамалық анықтама	И. Истигулова Сынып жетекшілері.

8	Әлеуметтік желілерде және мектеп сайтына ақпараттарды орналастыру	Қыркүйек 2025ж.	Ақпарат Материалдар	А.А. Кутжанова Сынып жетекшілері
9	Буллинг нақты болған жағдайда көмек көрсетудің жеке жоспарын іске асыру	Жыл бойы	жоспар	И.Истигулова Сынып жетекшілері
10	Бастауыш сынып білім алушыларына жоғары сынып оқушыларының менторингін ұйымдастыру, бірлескен іс-шараларды өткізу	Жыл бойы	ақпарат	И. Истигулова Өзін-өзі басқару ұйымы
11	Сыныптың социометриясын жүргізу және оның нәтижелері негізінде сыныпта қолайлы климат құру	Жыл бойы	анықтама	И. Истигулова Сынып жетекшілері
12	Педагог-психологтің консультациялық кеңесін есепке алу журналында тіркей отырып, педагог-психологтердің, әлеуметтік педагогтердің білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуі.	Қыркүйек 2025ж. Мамыр 2026 ж.	Психологтің және әлеуметтік педагогтің ұсынымдары	И. Истигулова Ұ.Спатаева
13	Жалпы мектептік социометриялық зерттеулердің нәтижелері бойынша алаңдаушылық туғызған балалармен жеке әңгімелесу.	қараша-қантар	анықтама	И. Истигулова Ұ. Спатаева Сынып жетекші.
14	Ата-аналарымен жеке әңгімелесу және кездесулер өткізу. Оқушылармен тренингтер жүргізу.	Жыл бойы	Кенес беру	И. Истигулова Ұ. Спатаева А.Кутжанова

**Буллингтің алдын алу бойынша «ДосболІКЕ» бағдарламасы негізінде
жұмыс жоспары.
2025–2026 оқу жылы**

Мақсаты – білім беру ұйымдарында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және оған тиімді қарсы тұру жүйесін құру.

Міндеттері:

Буллингтің алдын алу және оған қарсы тұру жүйесін құру бойынша ұйымдастыру іс-шараларын жүргізу:

- жергілікті нормативтік құжаттар дайындау;
- педагогикалық ұжыммен түсіндіру семинарларын өткізу;
- мектептің тәрбие жұмысы жоспарына буллингтің алдын алу және оған қарсы тұру іс-шараларын қосу;
- мектепте педагогтерді, білім алушыларды, ата-аналарды біріктіретін балалар арасындағы агрессияға/ жәбірлеуге қарсы тұратын жүйе құру;
- қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды белгілеу (киім ауыстыратын орын, асхана, дәретханалар, ББҰ аумағы және т.б.), ол жерлерді бейнекамералармен жабдықтау мүмкіндіктерін пайдалану.

Нормативтік құжаттар:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ заңы
- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз етудің 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы.
- «Балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасын іске туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу –Ағарту министрілігі «Өркен» балалардың әл –ауқатын арттыру Ұлттық ғылыми-практикалық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің ұсынған 24.07.2025 жылғы №2 хаттамасын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу –Ағарту министрілігі «Өркен» балалардың әл –ауқатын арттыру Ұлттық ғылыми-практикалық институты» КеАҚ «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы іске асырылсын.
2. Мектепте білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу мақсатында «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы жасалынып бекітілсін және бағдарламаның іске асырылуына педагог-психолог И. Истигулова, әлеуметтік-педагог Ұ.Спатаева жауапты тұлға болып бекітілсін.
3. Мектепте жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және қарсы тұру жүйесі бойынша ұйымдастыру іс-шаралары жүргізілсін.
 - а) нормативтік құжаттар дайындау;
 - ә) педагогикалық ұжыммен түсіндірме жұмыстарын өткізу;
 - б) мектептің тәрбие жұмысы жоспарына жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және қарсы тұру іс-шараларын қосу;
 - в) мектепте педагогтарды, білім алушыларды, ата-аналарды біріктіретін балалар арасындағы агрессияға / жәбірлеуге қарсы тұратын жүйе құру;
 - г) мектепте қақтығыс болуы мүмкін аймақтырды белгілеу (киім ауыстыратын, асхана, дәретхана және т.б) ол жерлерді бейнекамералармен жабдықтау мүмкіндіктерін пайдалану;
 - д) ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Буллинг жағдайында балаға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру.
4. Мектеп әкімшілігі тарапынан баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және алдын алу жөніндегі қызметті қамтамасыз етуді және білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін құрметтеуді, баланы жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жағдай жасалынсын.
5. ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының №4-қосымшасына сәйкес педагог-психологтың консультациясының есепке алу журналына тіркей отырып, педагог-психологпен, әлеуметтік педагогпен оқушыларға әлеуметтік, психологиялық көмек көрсетілсін.
6. Оқушылардың арасында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және болдырмау мәселесін ата-аналар комитетін тарта отырып, мектептің алқалы басқару кеңестерінің отырыстарында қаралсын.

7. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау мен басшылық жасау директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары А.А.Кутжановаға жүктелсін.

Мектеп директоры: Д. Г. Алин

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің / облыстық (қалалық) білім басқармасының 2022 жылғы 21 желтоқсаннан № 506, 2025 жылғы 29 сәуірдің № 92 бұйрықтарына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте оқушылар арасында буллингтің (жәбірлеудің) алдын алу мақсатында «ДосболLIKE» бағдарламасын мектепте іске асыру мақсатында Бағдарламаның тиімді жүзеге асырылуы үшін педагог қызметкерлер арасынан Антибуллингтік команданың құрамы төмендегіше бекітілсін:

Жетекшісі: Д. Г.Алин - мектеп директоры

Мүшелері:

А.А. Кутжанова - тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

А.К. Игликов - шаруашылық жөніндегі директордың орынбасары,

Ұ.Ә. Спатаева - әлеуметтік педагог,

И. К. Истигулова - педагог-психолог,

Ж. Кашауова - қызмет көрсетуші персонал өкілдері

Б. Сарсенова - педагог

Ш. Жахина - ата-ана

Сынып жетекшілерінің, педагогтардың, психологтардың, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына оқушылар арасында буллингтің (қорлаудың) алдын алу бойынша «ДосболLIKE» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары енгізілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын өз бақылауыма аламын.

Мектеп -гимназия директоры:

Д. Г.Алин