

«О.Әлібаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Әлеуметтік педагог жұмысы

Міндеттері:

-сыныптардыңәлеуметтікпаспортынжасау;

-азқамтылған, көпбалалы,толықемес отбасылардың тізімін жасау;-мектеп бойынша балалар туралы ақпарат жинау;

Әлеуметтік педагогтың

2024-2025 оқу жылы барысында атқарған жұмысының есебі

| Оқу жылдары | Оқушылар саны | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | Тегіныстықтамақпенк амтылған | Көпбалалыотбасы | Асыраушысынан айырылған | Ата-анамүтедек | Ажырасқанотбасы | АСП | Жалғызбастыана | Өгейәке | Өгейана | Қамқорлықтағыбала |
|-------------|---------------|-----------|-----------|-------------|------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|-----------------|-----|----------------|---------|---------|-------------------|
| 2024-2025 | 306 | 103 | 153 | 50 | 9 | 203 | 5 | 1 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |

Әлеуметтік педагогика – ортаның, қоғамның, тәрбиеге, әлеуметтенуге әсер ету факторын зерттейтін педагогиканың бір саласы.

Әлеуметтік жұмыстың мақсаты: Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын - алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Әртүрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасай отырып, отбасына көмек пен қолдау көрсету. Балалардың дамуы мен ортаға бейімделуін қадағалап, қолайсыз отбасыларды бақылау. Аз қамтылған жағдайы төмен және көп балалы отбасы балаларының құжаттарын рәсімдеуге көмек беру мақсатында жоспар құрылып, түрлі әлеуметтік санаттағы отбасы балаларымен жұмыс жасай отырып, отбасына көмек пен қолдау көрсету жақсы жолға қойылған. Қыркүйек айында әлеуметтік дәрежелеріне байланысты балаларға жоспарлы түрде материалдық және рухани көмек ұйымдастырылды. Сондай - ақ, оқушының отбасылық тәрбие жағдайын анықтап, жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларына көмек көрсетуді ұйымдастырып, баланың жеке дамуындағы ауытқуларының алдын алып түзету жұмыстары жүргізілді. Көмекке мұқтаж балаларды әлеуметтік қолдау мақсатында жыл сайын өткізілетін «Мектепке жол», «Қамқорлық» - республикалық акциялары кең көлемде өткізіліп, аз қамтылған, толық емес, көп балалы отбасыларына киім-кешектер мен оқу құралдарынан көмек берілді. Осы акциялар көмек қажет оқушыларға мүмкіндігіне қарай заттай немесе ақшалай қолдау көрсету мақсатында өткізіліп отырылады.

| № | жылдары | Бала саны | Берілген қаражат |
|---|-----------|-----------|------------------|
| 1 | 2024-2025 | 19 | 120000 тг |

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

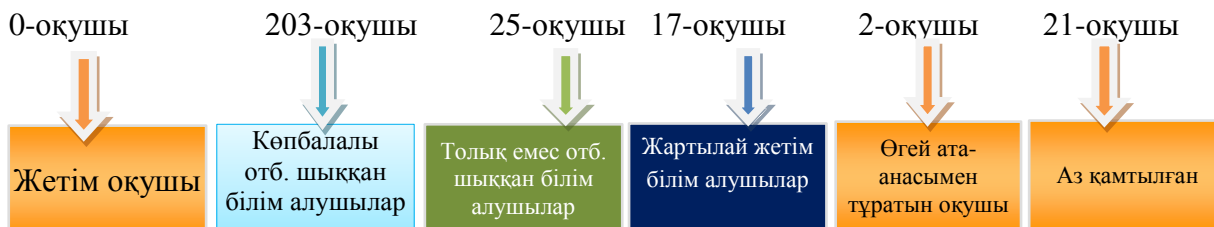


I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы
 2023-2024 2024-2025 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жоспарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары 2-суретте көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (1-сурет).



1-сурет. 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушылардың сандық көрсеткіші (2023-2024 оқу жылымен салыстырмалы талдау)

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғары көрсеткіші бала санының өсуіне байланысты.



«1-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

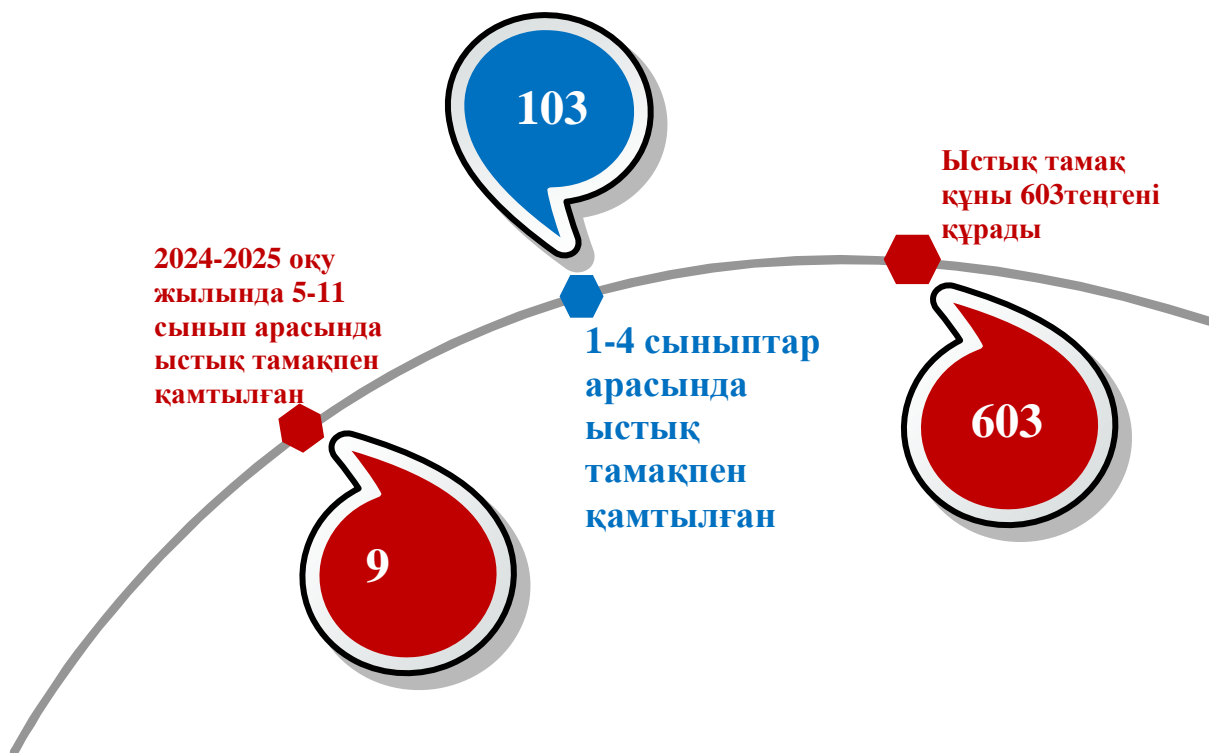
Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 4. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді(3-сурет).



3-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдаудың сандық көрсеткіштері

2024-2025 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 116 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. (4-сурет).



4-сурет. ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

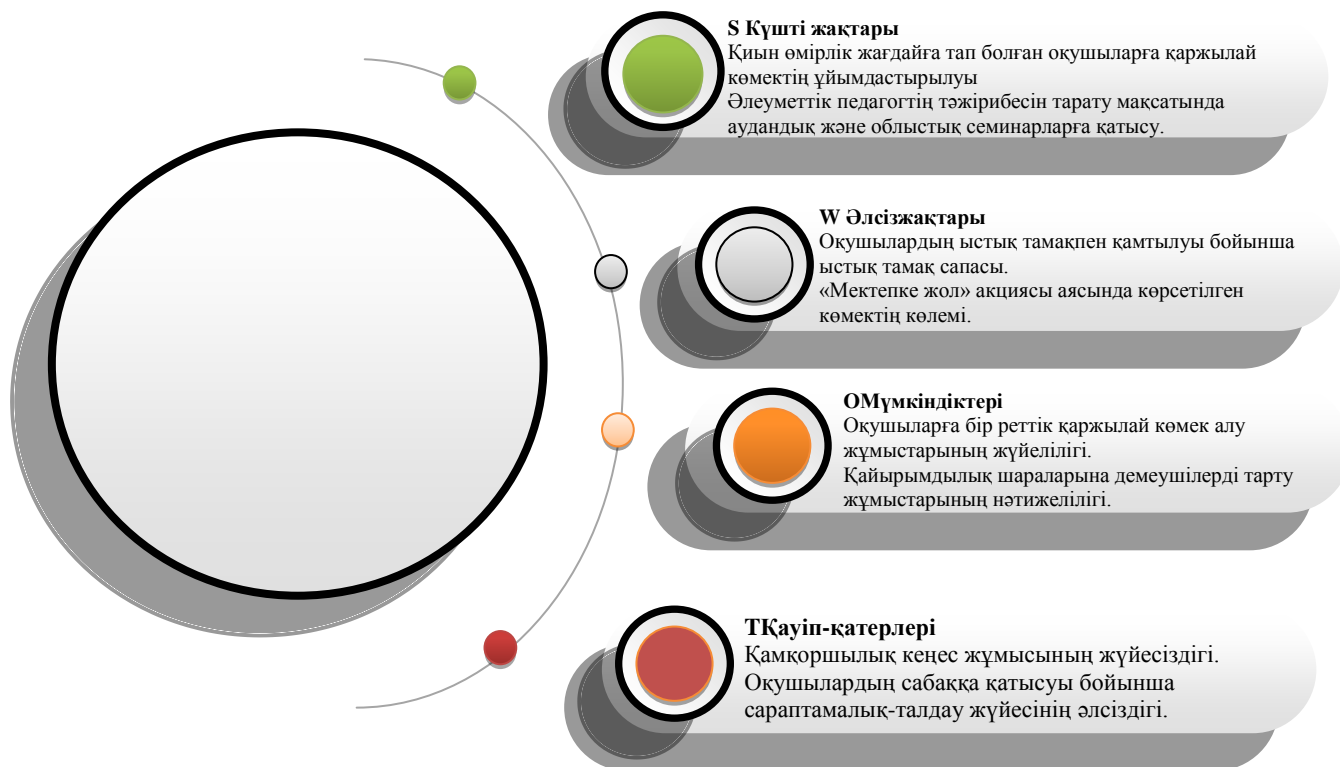
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау.



5-сурет. 2024-2025 жылы атқыралған жұмыстарға SWOT талдау

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.